

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 ИМЕНИ А.П. МАРЕСЬЕВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 89

Т.Б. МАКСИМОВА

2012 г.

Программа развития музея Боевой славы 63-го гвардейского истребительного авиационного полка

на 2012 – 2015 годы

г. Москва – 2012 г.

Введение

Музей Боевой славы 63-го гвардейского Виленского ордена Кутузова III степени истребительного авиационного полка (63 ГИАП) был создан в 1988 году (приказ № 32 от 12.12.1988) г. по инициативе ветеранов 1-го гвардейского Минского Краснознаменного истребительного авиационного корпуса Ставки Верховного Главнокомандования и лично легендарного лётчика, национального героя России, Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева (1916 – 2001). Музей соответствует статусу «Музей образовательного учреждения» (сертификат ДОГМ № 570 от 10.09.2007 г.). Музей является одним из лучших военно-исторических музеев не только в Северо-Западном административном округе, но и во всём городе. Музей является формой дополнительного образования и развития социальной активности учащихся, их творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов исторического наследия народа. Музей способствует формированию у учащихся гражданского самосознания и патриотического мировоззрения, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Практическое управление работой музея осуществляет детско-взрослое общественное объединение «Совет музея 63 ГИАП» численностью 36 человек. В состав Совета музея входят учителя, педагоги дополнительного образования, представители администрации школы и учащиеся 6 – 11 классов.

Обоснование разработки Программы развития музея

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм,

немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795, в ГБОУ СОШ № 89 в основном создана система патриотического воспитания учащихся, включающая комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий. Уровень патриотического воспитания учащихся школы по результатам социометрических исследований оценивается как весьма высокий. Однако сохранение достигнутых рубежей и для развития существующей системы патриотического воспитания необходимы:

- совершенствование материально-технического и организационно-методического обеспечения музейной работы;
- повышение уровня профессиональной подготовки и организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- развитие локальных подсистем патриотического воспитания в классных коллективах;
- более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и более широкое использование возможностей сети Интернет для решения задач патриотического воспитания.

Для осуществления этих идей разрабатывается настоящая Программа развития школьного Музея Боевой славы 63-го гвардейского истребительного авиационного полка (МБС 63 ГИАП). Она направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина-патриота Родины, города, школы и способной успешно

выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время на основе интегрированно-дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.

Правовые основы для разработки программы:

- Федеральный закон от 26 мая 1996 года N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2591; 2003, N 2, ст. 167; 2007, N 27, ст. 3213; 2010, N 19, ст. 2291)
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. N 19-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" "
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1, 10.07.1992.
- Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России"
- Федеральный закон № 68-ФЗ от 9 мая 2006 года «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»
- Примерное положение «О музее государственного образовательного учреждения системы Департамента образования города Москвы» (приложение 1 к приказу ДО от 31.07.07. № 582)
- Положение о музее боевой славы 63 гвардейского истребительного авиационного полка ГБОУ СОШ № 89 имени А.П. Маресьева от 01.01.2012 г.

Цели и задачи Программы развития музея

Целью программы является поддержание единого воспитательного пространства, оказывающего позитивное воздействие на процесс духовно-нравственного развития личности школьника, предоставление более широких возможностей использования школьного музея населением.

Задачи программы:

- активизация просветительской деятельности всех структурных подразделений образовательного учреждения, общественных организаций школы и муниципального района Строгино, осуществление совместных проектов;
- создание условий для приобщения к историко-культурному наследию своего народа, к традиционным духовно-нравственным ценностям не только учащихся школы, но и остальной молодежи микрорайона;
- эффективное использование материальной базы школьного музея и его потенциала с целью формирования духовного мира подрастающего поколения;
- воспитание у молодых людей патриотизма на героических примерах из истории 63 ГИАП, боевого и трудового пути ветеранов полка и ветеранов района Строгино.

Механизм реализации Программы развития

В реализации программы принимают участие:

- Совет музея Боевой славы 63 ГИАП;
- администрация, педагогический коллектив и учащиеся ГБОУ СОШ № 89;
- Совет ветеранов 1-го Минского истребительного авиационного корпуса;
- Совет ветеранов муниципального района Строгино;
- Фонд А.П. Маресьева «Инвалиды Великой Отечественной войны»;
- родители (законные представители) учащихся;
- представители общественности микрорайона школы;
- выпускники школы разных лет.

Реализация Программы развития музея предполагается по следующим направлениям:

1. Военно-историческое направление:

- 1.1. Раскрытие сущности важнейших этапов Великой Отечественной войны на примере боевого пути 63 ГИАП;
- 1.2. Расширение и углубление знаний школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины.
- 1.3. Пропаганда боевых и трудовых традиций народов России.
- 1.4. Противодействие фальсификации истории Отечества.
2. Развитие познавательных и исследовательских компетенций школьников:
 - 2.1. Обучение работе с литературными источниками, документами, справочниками, каталогами.
 - 2.2. Развитие исследовательских умений и навыков через проведение проектных и научных работ.
 - 2.3. Развитие коммуникативных компетенций учащихся в процессе подготовки лекций, экскурсий, презентаций, докладов, видеофильмов, публикаций в периодической печати.
3. Использование материалов музея в учебно-воспитательном процессе:
 - 3.1. Проведение в помещении музея уроков по различным предметам при изучении отдельных тем школьной программы.
 - 3.2. Использование фондов музея в качестве иллюстративного материала на уроках.

Основные мероприятия и этапы Программы развития музея

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к празднованию 70-летия победы на Курской дуге		
1.1	Подготовка тематической экспозиции «70-летие Курской битвы»	январь 2013 г.	Юхневич В.М.
1.2	Подготовка экскурсоводов по теме «Курская битва»	январь 2013 г.	Юхневич В.М. Юхневич В.В.
1.3	Постановка и проведение исследований и проектных работ по теме «Курская битва» военно-исторического и краеведческого характера	2012 – 2013 г.	Кушнарев А.А. Юхневич В.М. Юхневич В.В.
1.4	Организация экспедиции к месту подвига А.П. Маресьева в деревню Ворогушино Орловской области	подготовка сентябрь 2012 – апрель 2013 г.	Максимова Г.Б. Кушнарев А.А.
1.5	Патриотическая акция в ознаменование 70-летия подвига А.П. Маресьева в небе над Орлом (Ворогушино)	май 2013 г.	Максимова Г.Б. Кушнарев А.А.

1.6	Акция по изготовлению экспонатов для выставки (модели, фотостенды, инсталляции) силами учащихся начальных классов	сентябрь – декабрь 2012 г.	Юхневич В.М. Корытникова С.Н. Юрьева Т.А.
1.7	Конкурс литературных произведений о Курской битве (эссе, стихи, киносценарии)	сентябрь – декабрь 2012 г.	Юхневич В.В. Василишина Л.А.
2	Поисковая работа		
2.1	Сбор материалов по биографии Героев Советского Союза Числова А.М., Гражданинова П.А., Шишкина А.П., Березуцкого И.М., Воронько А.А.	2012 – 2015 г.	Совет музея Юхневич В.М. Юхневич В.В.
2.2	Работа над «Книгой памяти» 63 ГИАП		
2.3	Обобщение материалов исследований и их презентация (рефераты, сочинения, проекты, отчеты)		
3	Учебная работа		
3.1	Работа военно-исторического кружка и команды «Поиск»	по плану кружка	Юхневич В.В.
3.2	«Школа юного историка и краеведа»: курсы, лекции, мастер-классы по библиографии, видеомонтажу, компьютерной вёрстке	2012 – 2015 г.	Кушнарев А.А. Варварина Н.И. Юхневич В.М.
3.3	Проведение уроков по отдельным темам школьной программе с использованием площадки музея	2012 – 2015 г.	Корытникова С.Н. (нач. школа), председатели М/О
3.4	Подготовка учащихся к олимпиадам по истории с использованием учебного потенциала музея	сентябрь 2012 – декабрь 2014 г.	Осадчая О.А. Юхневич В.В.
3.5	Подготовка команды и участие в окружных и городских исторических и краеведческих марафонах	2012 – 2015 г.	Юхневич В.В.
4	Расширение и укрепление внешних связей музея		
4.1	Разработка и реализация программы взаимодействия с Фондом А.П. Маресьева «Инвалиды Великой Отечественной войны» (В.А. Маресьев)	2012 г. – разработка программы 2013 – 2015 г. – осуществление намеченных мероприятий	Юхневич В.М. Маресьев В.А.
4.2	Участие Совета музея в работе Совета ветеранов 1 ИАК	2012 – 2015 г.	Юхневич В.М.
4.3	Взаимодействие в гражданско-патриотической работе с Московским комитетом ветеранов войны, Российским комитетом ветеранов войны и военной службы		
4.3	Совместная музейная работа со школами, имеющими МБС родственного направления: школы № 201 и 760, г. Москва; лицей № 15, г.	2012 – 2015 г.	Юхневич В.М. Юхневич В.В.

	Камышин; школа № 51, г. Волгоград и др.		
4.4	Сотрудничество с музеем «Московитяне» ЦДТ «Строгино» (Бялая Г.Р.)	2012 – 2015 г.	Юхневич В.В. Юхневич В.М.
4.5	Взаимодействие с органами городского самоуправления и общественностью муниципального района Строгино (по плану работы актива школы)	сентябрь 2012 – май 2015 г.	Варварина Н.И. Юхневич В.М. Совет музея
5	Совершенствование материально-технической базы музея		
5.1	Обновление экспозиционного оборудования	2012 – 2014 г.	Максимова Г.Б. Юхневич В.М.
5.2	Приобретение лекционного оборудования (интерактивная доска, проектор)	2013 – 2014 г.	Максимова Г.Б. Юхневич В.М.
5.3	Приобретение комплектующих для автоматической информационной системы (процессорный блок и монитор с сенсорным экраном)	2014 – 2015 г.	Максимова Г.Б. Юхневич В.М.
6	Развитие информационной базы музея		
6.1	Проектирование сайта музея силами участников секции ВТ школьного научного общества	сентябрь 2012 – май 2013 г.	Усачев А.Ю. Кушнарев А.А.
6.2	Размещение сайта музея в сети Интернет и апробация музейного форума	сентябрь 2013 - май 2014 г.	
6.3	Разработка программного обеспечения АИС - автоматической информационной системы музея	сентябрь 2012 – май 2013 г.	
6.4	Монтаж АИС в зале музея и введение её в эксплуатацию	сентябрь 2013 – январь 2014 г.	

Ожидаемые результаты реализации Программы развития музея

№ п/п	Оцениваемые критерии	Предполагаемый результат
1	Уровень обученности учащихся 6 – 11 классов по предмету «История Отечества»	Статистически достоверный рост
2	Участие членов Совета музея в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призовое место
3	Выступление команды «Поиск» на окружном историко-краеведческом марафоне	Не ниже II места по району Строгино

4	Представление проектов и научно-исследовательских работ на конкурс «Будущее Северо-Запада»	2012 г. – 1, 2013 г. – 1, 2014 г. – 2 (1 призовое место), 2015 г. – 1 (1 призовое место)
5	Число публикаций по тематике музея в средствах массовой информации	Не менее 10 в год (к 2014 г.)
6	Число массовых мероприятий патриотической направленности с участием представителей районной общественности	Рост не менее чем на 15% по сравнению с базовым 2012 годом
7	Число ОУ, имеющих договор о сотрудничестве с МБС 63 ГИАП	Рост не менее чем на 10% по сравнению с базовым 2012 годом
8	Число уроков, проведенных на базе музея	Статистически достоверный рост
9	Число публикаций в научно-педагогической и методической литературе, авторами которых являются члены Совета музея	2012, 2013 г. – 1 2014, 2015 г. – 2
10	Число экскурсий, проведенных в музее для делегаций сторонних ОУ	Рост не менее чем на 10% по сравнению с базовым 2012 годом
11	Число экскурсий, посещенных учащимися ГБОУ СОШ № 89 в музеях ОУ г. Москвы	В соответствии с перспективным планом Совета музея

Заведующий музеем



В.М. Юхневич